

«Согласовано»
педагогическим советом
протокол № 3
от 27 марта 2020 года.



«Утверждаю»
Директор ФГБОУ
«Прогимназия «Снегири»
Е. Д. Кокшина

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации
Руководитель	Кокшина Екатерина Дмитриевна
Адрес организации	143591, Московская область, городской округ Истра, село Рождествено, ул. Южная, здание 24.
Телефон, факс	(495) 561-77-46; 994-76-91
Адрес электронной почты	progimnazia2011@yandex.ru
Учредитель	Управление делами Президента Российской Федерации
Дата создания	1959 год
Лицензия	серия 50 Л 01 № 0009372 от 25.04.2018, регистрационный № 77492 действительна до бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0001637, регистрационный № 4366 от 18.06.2018

II. Система управления организации

Органы управления, действующие в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»:

Название органа	Функции
Директор	организует работу Учреждения, действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет интересы Учреждения; совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, издаёт приказы и распоряжения, утверждает локальные нормативные акты в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, а также в пределах своей компетенции устанавливает работникам Учреждения надбавки к должностным окладам и доплаты, определяет порядок их премирования, применяет в соответствии с трудовым законодательством меры поощрения и дисциплинарного взыскания, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	утверждение основных направлений деятельности Учреждения; принятие иных решений, отнесенных трудовым законодательством к компетенции общего собрания
Педагогический совет	определение приоритетных направлений воспитательной работы и образовательной деятельности в Учреждении; определение порядка проведения голосования; обсуждение и выбор форм, средств, методов обучения и воспитания; выбор учебно-методического обеспечения и образовательных технологий по реализуемым Учреждением образовательным программам; рассмотрение образовательных программ, реализуемых Учреждением; рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников

Для осуществления учебно-методической работы создано два методических объединения:

– объединение педагогов дошкольного образования;

– объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного отделения ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Количество воспитанников, групп, их направленность.

№ группы	Количество воспитанников
1 группа	15
2 группа	10
3 группа	17
4 группа	23
5 группа	23
6 группа	25

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Класс	Количество обучающихся
1 класс	26
2 класс	25
3 класс	25
4 класс	20

Режим образовательной деятельности: пятидневная неделя в круглосуточном режиме.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Периоды обучения	Каникулярное время
3 четверть 14.01.2019-22.03.2019г.	23.03.2019-31.03.2019г.
4 четверть 01.04.2019-24.05.2019г.	25.05.2019-01.09.2019г.
1 четверть 02.09.2019-01.11.2019г.	02.11.2019-10.11.2019г.
2 четверть 11.11.2019-27.12.2019г.	28.12.2019-12.01.2020г.

Режим дня и расписание уроков было организовано и составлено в соответствии с требованиями программы начальных классов и СанПин.

- продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут; в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, при 45-минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

- продолжительность урока 1 первом классе исчисляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час.

Формы и профили обучения: очная.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в дошкольном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МБДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.

- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

В 2019 году воспитательная работа в школьном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» строилась исходя из следующих задач:

- развитие познавательной активности учащихся;
- содействие формированию нравственной позиции школьников
- способствование формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- содействие формированию гражданской позиции учеников, активной жизненной позиции через самоуправление;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создание условий для сохранения и улучшения здоровья каждого ученика.

Проведены обучающие семинары для педагогов по вопросам воспитания младших школьников, проводилась систематическая работа с родителями по вопросам воспитания детей.

Было организовано:

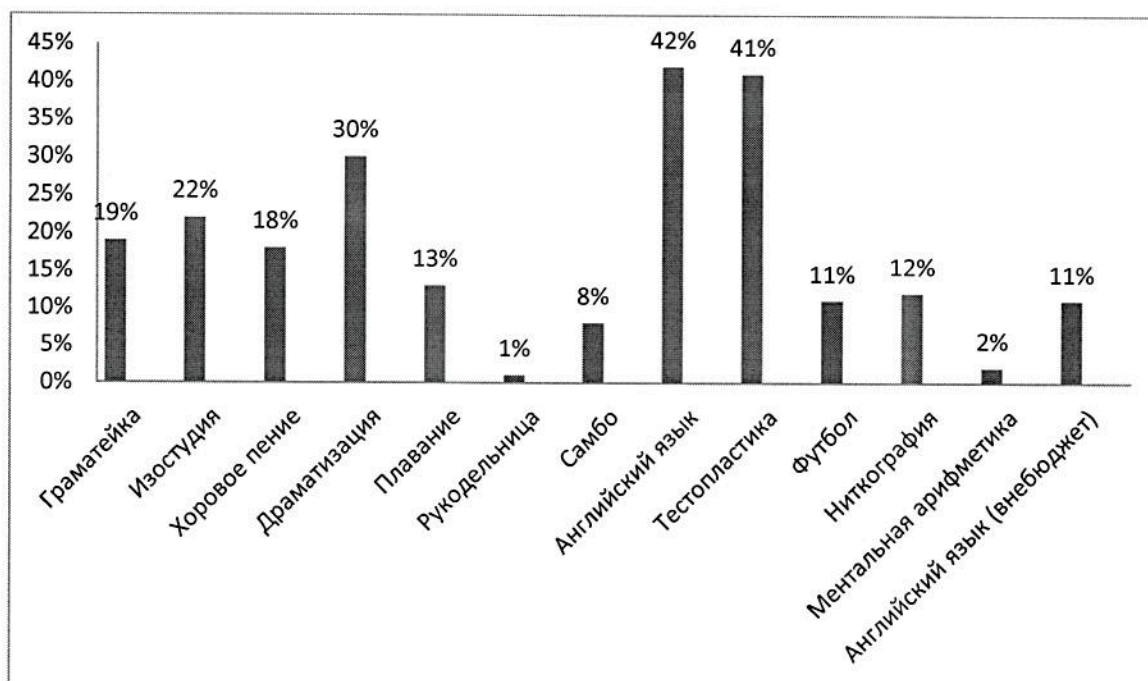
- проведение классных часов и бесед по темам воспитательной работы с использованием ИКТ-технологий;

- участие в социально-значимых конкурсах;
- внеклассные и общешкольные воспитательные мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в дошкольном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведется по программам следующей направленности:

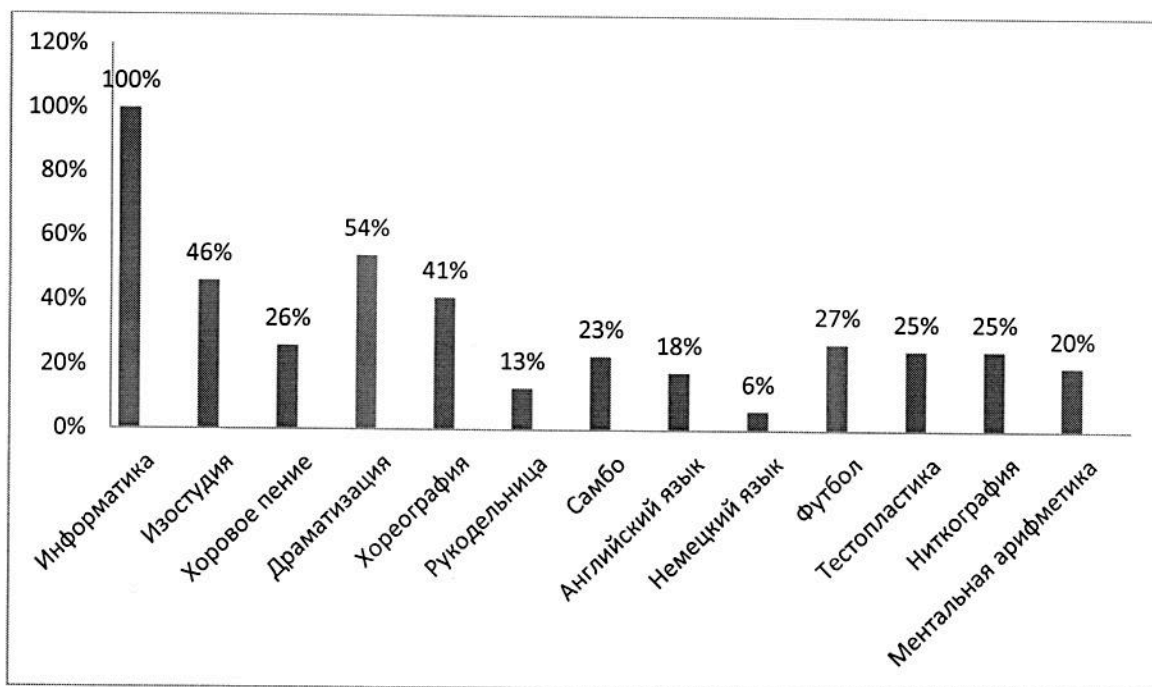
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.



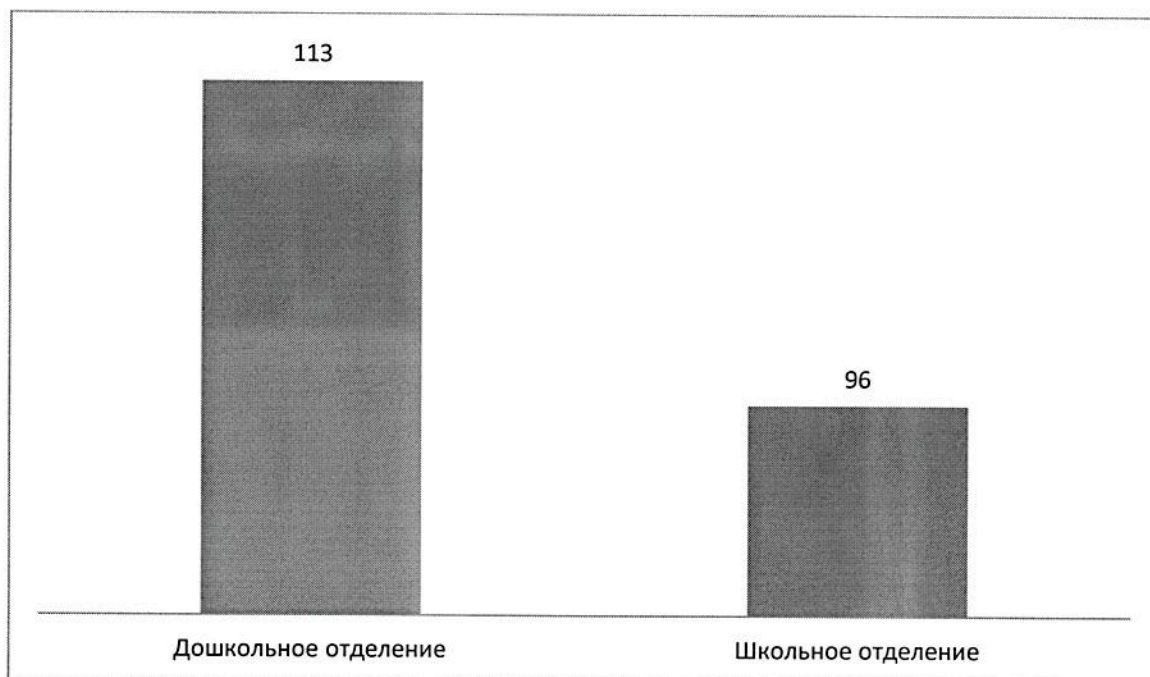
Дополнительное образование в школьном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

По каждой программе с согласия родителей (законных представителей) произведена запись учащихся в группы дополнительного образования. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. Охват учащихся дополнительным образованием приведен в следующей таблице. Результаты исходят из соотношения списочного состава групп к общему числу учащихся.



Общее количество детей, получающих дополнительное образование



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	83	101	96
	- дошкольное отделение	120	121	118	113
	- школьное отделение	83	83	101	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году не было.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками программ дошкольного образования в 2019 учебном году

Уровни	Процент уровня освоения программы
Высокий	57,0%
Средний	41,3%
Низкий	1,7%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	27	27	100	15	56	8	30	0	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	13	54	8	33	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	5	36	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	36	56	21	33	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что численность учащихся, успевающих на «4» и «5» выросла с 52 до 57 человек, при этом процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2% из-за разной численности учащихся.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлен высокий уровень освоения образовательной программы.

В Школьном отделении утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 29.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» работают 37 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 7 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся и воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2516 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 635 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	635	635
2	Педагогическая	83	83
3	Художественная	1284	1284
4	Справочная	514	514

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 128 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты учреждения оборудованы современной мультимедийной техникой.

В учреждении имеются:

- учебные классы;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- театральный зал;
- бассейн;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.
- компьютерный зал.

На территории учреждения имеются закрепленные за группами и классами оборудованные игровые площадки, спортивный городок, многофункциональная игровая площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	113 человек/100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	113 человек/100

		%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 42%
1.8.2	Первая	4 человека/

		17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	638 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Школьное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	57 человек/ 89%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 95%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 17%
1.19.3	Международного уровня	76 человек/ 79%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 24%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 41 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 24%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.