

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОГИМНАЗИЯ «СНЕГИРИ»

телефон 561-77-46

Факс 994-76-91

143591, Московская область, г.о. Истра, с. Рождествено, ул. Южная, здание 24

**"Согласовано"**  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от 18 марта 2021 года.

**"Утверждаю"**  
И.о. директора ФГБОУ  
"Прогимназия "Снегири"



О.Г. Трунин  
19 апреля 2021 года.

**Отчет о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Прогимназия «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации  
за 2020 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации
Руководитель	Кокшина Екатерина Дмитриевна
Адрес организации	143591, Московская область, городской округ Истра, село Рождествено, ул. Южная, здание 24.
Телефон, факс	(495) 561-77-46: 994-76-91
Адрес электронной почты	progimnazia2011@yandex.ru
Учредитель	Управление делами Президента Российской Федерации
Дата создания	1959 год

Лицензия	серия 50 Л 01 № 0009372 от 25.04.2018, регистрационный № 77492 действительна бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0001637, регистрационный № 4366 от 18.06.2018

Основным видом деятельности ФГБОУ "Прогимназия "Снегири" является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» другими нормативными правовыми и локальными нормативными актами, которые регулируют деятельность ФГБОУ "Прогимназия "Снегири".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, которые составлены в соответствии ФГОС с учетом примерных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Учебный план дошкольного отделения ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

### Количество воспитанников, групп, их направленность.

Функционирующие в ДОУ группы воспитанников общеразвивающей направленности	2020 г.	
	групп	детей
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>102</b>
Разновозрастных	-	-
Ясельных	-	-
Младших (3-4 года)	1	13
Средних (4-5 лет)	2	21
Старших (5-6 лет)	1	19
Подготовительных (6-7 лет)	1	49
<b>Из них:</b>		

Коррекционные	-	-
Круглосуточные	6	
Кратковременные	-	-

**Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.**

Класс	Количество обучающихся
1 класс	25
2 класс	20
3 класс	22
4 класс	22

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса в период самоизоляции, с апреля по май 2020 года дошкольное отделение работало в дистанционном режиме. Проведение занятий было предусмотрено в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Дети продолжали получать новые знания, закреплять имеющиеся. Родителям отправлялся материал в виде презентаций, видеоуроков др. В помощь родителям были предоставлены дидактические и подвижные игры, различные консультации.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В школьном отделении в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, Infourok, Учебник Online, Videouroki.net, ZOOM, мессенджеры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- непродуктивное взаимодействия с родителями по проведению разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане 2020/2021 учебном году предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Воспитательная работа**

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Основной ценностью воспитательной работы является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

**Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:**

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;

- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда и.д.

В 2020 году воспитательная работа в школьном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» строилась исходя из следующих задач:

- развитие познавательной активности учащихся;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности учащихся;
- формирование духовно-нравственных качеств младших школьников;
- формирование экологической культуры школьников,
- создание условий для сохранения и улучшения здоровья учащихся;
- формирование основ безопасности младших школьников.

Проведены обучающие семинары для педагогов по вопросам воспитания младших школьников, проводилась систематическая работа с родителями по вопросам воспитания детей.

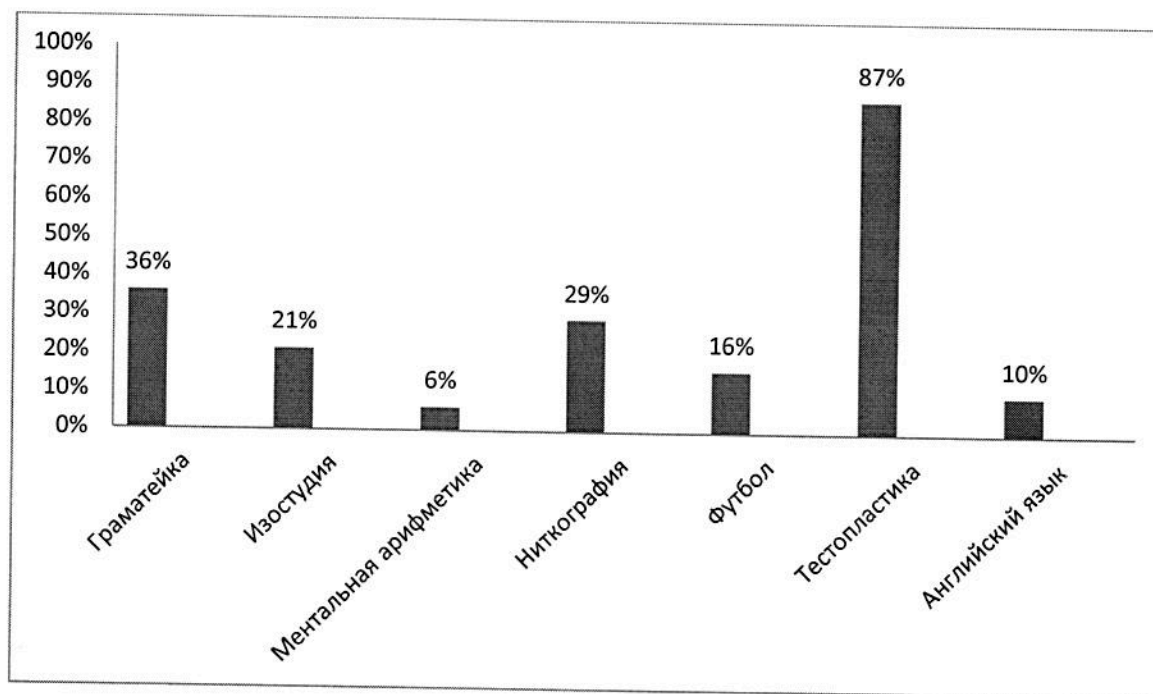
Было организовано:

- проведение классных и досуговых часов и бесед по темам воспитательной работы;
- участие в социально-значимых конкурсах;
- внеклассные и общешкольные воспитательные мероприятия.

### Дополнительное образование

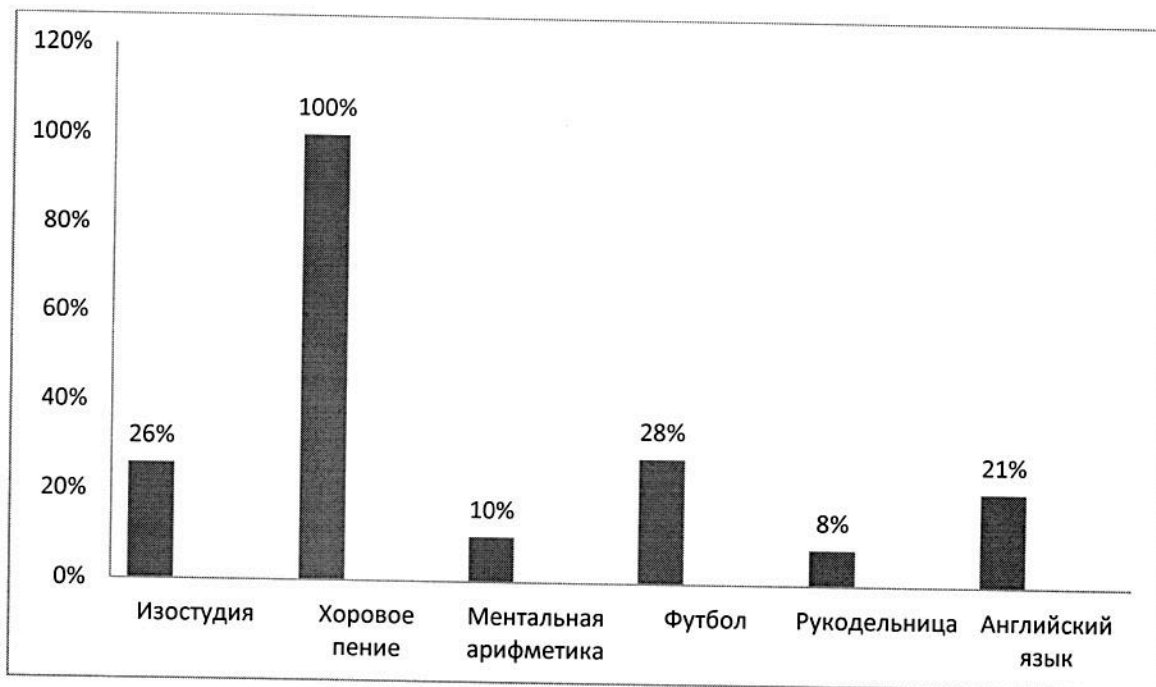
Дополнительное образование в дошкольном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

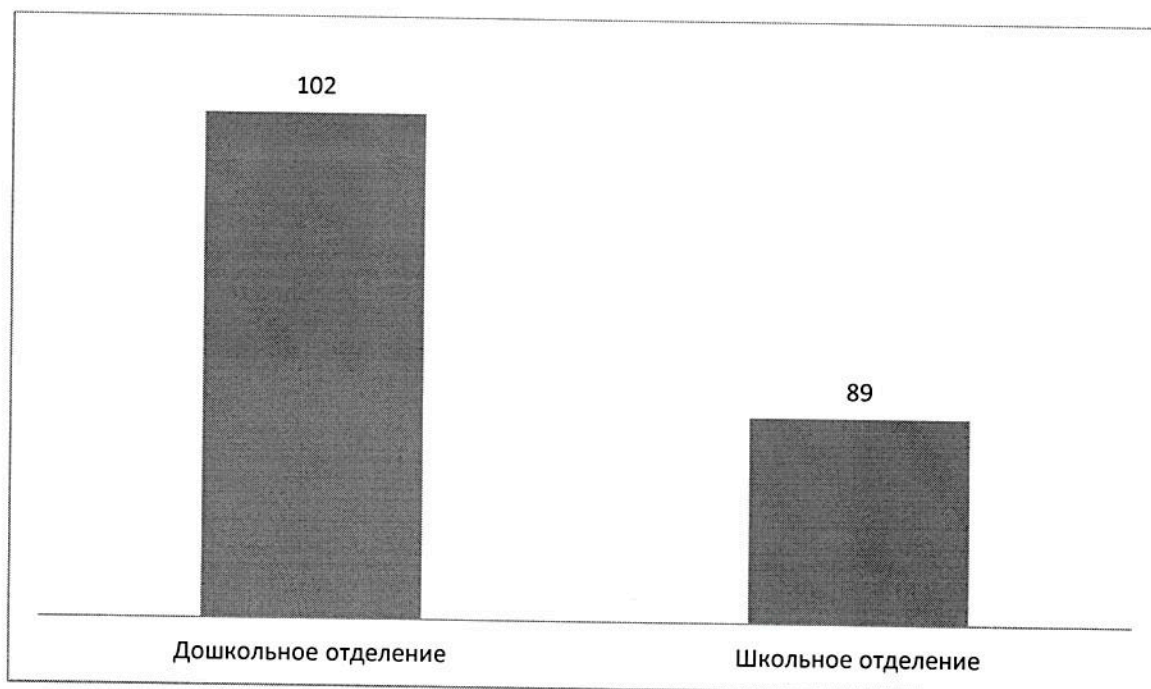


Дополнительное образование в школьном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.



**Общее количество детей, получающих дополнительное образование**



Часть программ дополнительного образования в дошкольном и школьном отделениях в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах не реализовывались, часть реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»:

Название органа	Функции
Директор	организует работу Учреждения, действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет интересы Учреждения; совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, издаёт приказы и распоряжения, утверждает локальные нормативные акты в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, а также в пределах своей компетенции устанавливает работникам Учреждения надбавки к должностным окладам и доплаты, определяет порядок их премирования, применяет в соответствии с трудовым законодательством меры поощрения и дисциплинарного взыскания, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	утверждение основных направлений деятельности Учреждения; принятие иных решений, отнесенных трудовым законодательством к компетенции общего собрания
Педагогический совет	определение приоритетных направлений воспитательной работы и образовательной деятельности в Учреждении; определение порядка проведения голосования; обсуждение и выбор форм, средств, методов обучения и воспитания; выбор учебно-методического обеспечения и образовательных технологий по реализуемым Учреждением образовательным программам; рассмотрение образовательных программ, реализуемых Учреждением; рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников

Для осуществления учебно-методической работы создано два методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по педагогической работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы удаленной работы педагогов, оповещения и взаимодействия, сбора, обработки и хранения данных.

Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников

#### Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	204	219	209	193
	- дошкольное отделение	121	118	113	102
	- школьное отделение	83	101	96	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году не было.

**Результаты мониторинга освоения воспитанниками программ дошкольного образования в 2020 учебном году**

Уровни	Процент уровня освоения программы
Высокий	61%
Средний	22%
Низкий	0%

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	20	20	100	13	65	6	30	0	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	17	77	4	18	0	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	14	64	6	27	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	44	69	16	25	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2019 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8 процентов (в 2019 – 33%).

Промежуточная аттестация в 2020 году по итогам учебного года в виде административных контрольных работ не проводилась в соответствии с приказом директора Прогимназии на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации. Годовые оценки по каждому учебному предмету определялись как среднее арифметическое четвертных оценок.

#### IV. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в ФГБОУ "Прогимназия "Снегири" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в дошкольном отделении в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в школьном отделении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году ФГБОУ "Прогимназия "Снегири" ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и учебных классах;
- частое проветривание групповых комнат и учебных классов в отсутствие детей;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- разработала порядок входа детей через отдельные входы в здания учреждения;
- подготовила новое расписание с целью минимизировать контакты учеников;
- ввела кабинетную систему обучения, что позволяют учебные помещения учреждения;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» работают 34 педагога, из них 6 – внутренних совместителей, 6 – внешних совместителей. В 2020 году аттестация педагогических работников не проводилась.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся и воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года ФГБОУ "Прогимназия "Снегири" перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

27 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме до 72 часов. 14 педагогов прошли курс: "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса" в объеме 36 часов. 4 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4339 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2088 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3055 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	981	635
2	Педагогическая	87	83
3	Художественная	1284	1284
4	Справочная	1987	514

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254 с изменениями от 23 декабря 2020 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 128 дисков.

На официальном сайте ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты учреждения оборудованы современной мультимедийной техникой.

В учреждении имеются:

- учебные классы;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- театральный зал;
- бассейн;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.
- компьютерный зал.

На территории учреждения имеются закрепленные за группами и классами оборудованные игровые площадки, спортивный городок, многофункциональная игровая площадка.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

По результатам опроса об удовлетворенности общим качеством образования в дошкольном отделении 2020 года выявлено:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным отделением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 47% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 23% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В школьном отделении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школьном отделении – 100 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, исходя из результатов опроса родителей (законных представителей) выявлено, что 76% родителей удовлетворены или частично удовлетворены качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, 24% - не удовлетворены. При этом родители считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов.

За период весеннего дистанционного обучения большинство родителей сигнализировали о нестабильной работе используемых образовательных платформ, а также о качестве оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на образовательные платформы).

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К недостаткам относят то, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний и учебной мотивации школьников.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

### **Дошкольное отделение**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	102

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	102 человек/100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	102 человек/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 15%



	педагогической направленности (профиля)	15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/ 40%
1.8.2	Первая	4 человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	22 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	638 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Школьное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	89 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	60 человек/ 94%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 21%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/ 23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 50 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 7%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	15 человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

### **Общий вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.