

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ «СНЕГИРИ»

телефон 561-77-46

Факс 994-76-91

143591, Московская область, г. Истра, с. Рождествено, ул. Южная, здание 24

"Согласовано"

педагогическим советом
протокол № 5
от 21 марта 2023 года.

"Утверждаю"

Врио директора ФГБОУ
"Прогимназия "Снегири"

Т.Н. Николаева
приказ от 27 марта 2023 год №_33/3в__



**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации
за 2022 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации
Руководитель	Николаева Татьяна Николаевна
Адрес организации	143591, Московская область, городской округ Истра, село Рождествено, ул. Южная, здание 24.
Телефон, факс	(495) 561-77-46: 994-76-91
Адрес электронной почты	progimnazia2011@yandex.ru
Учредитель	Управление делами Президента Российской Федерации
Дата создания	1959 год

Лицензия	серия 50 Л 01 № 0009372 от 25.04.2018, регистрационный № 77492 действительна бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0001637, регистрационный № 4366 от 18.06.2018

Основным видом деятельности ФГБОУ "Прогимназия "Снегири" является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, локальными нормативными актами.

В 2022 году ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с этим ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками и обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также увеличено число спортивных мероприятий в помещениях и на свежем воздухе. Кроме того усилен контроль состояния площадок для проведения спортивных мероприятий и спортивного оборудования. Утверждено меню питания воспитанников и обучающихся.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, которые

составлены в соответствии ФГОС с учетом примерных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

С 09.09.2022 года в 1 классе организовано обучение по обновленным ФГОС НОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план дошкольного отделения ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Количество воспитанников, групп, их направленность.

Функционирующие в ДОУ группы воспитанников общеразвивающей направленности	2022 г.
	детей
Всего:	96
Разновозрастных	-
Ясельных	-
Младших (3-4 года)	21
Средних (4-5 лет)	17
Старших (5-6 лет)	24
Подготовительных (6-7 лет)	34
Из них:	
Коррекционные	-
Круглосуточные	
Кратковременные	-

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Класс	Количество обучающихся
Всего	82
1 класс	28

2 класс	22
3 класс	17
4 класс	15

В 2022 году антиковидные ограничения соблюдались и выполнены в полном объеме.

В августе 2022 года ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» провела детальный анализ документооборота, обновлены и введены в действие локальные нормативные акты в области образования в соответствии с требованиями законодательства.

Воспитательная работа

В 2022 году ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

При организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении в 2022 году учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Основной ценностью воспитательной работы является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- лично - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей;
- конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями;
- реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики;
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда и.д.

Воспитательная работа в школьном отделении в 2022 году ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» строилась исходя из следующих задач:

- развитие познавательной активности учащихся;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности учащихся;
- формирование духовно-нравственных качеств младших школьников;
- формирование экологической культуры школьников;
- создание условий для сохранения и улучшения здоровья учащихся;
- формирование основ безопасности младших школьников.

Проведены обучающие семинары для педагогов по вопросам воспитания младших школьников, проводилась систематическая работа с родителями по вопросам воспитания детей.

В рамках воспитательной работы школьное отделение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) организует профориентационную работу.

Реализация программы воспитания показывает удовлетворенность родителей воспитательным процессом.

Высказанные пожелания по дополнению мероприятий в области воспитания детей внесены в календарный план воспитательной работы.

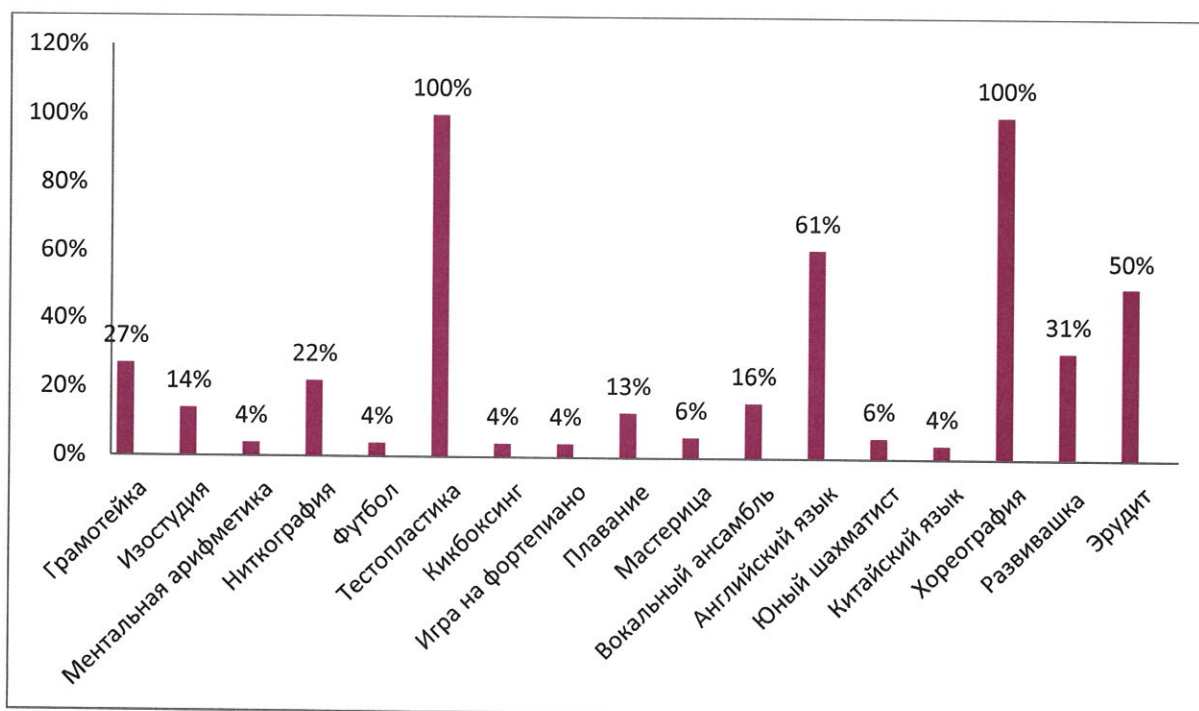
В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в социально-значимых конкурсах;
- участие детей в предметных олимпиадах;
- участие в фестивалях детского творчества;
- участие в неделях безопасности;
- участие во всероссийских уроках безопасности;
- учения и тренировки в области безопасности;
- тематические классные часы и беседы;
- встречи с интересными людьми;
- занятия по профориентации.

Дополнительное образование

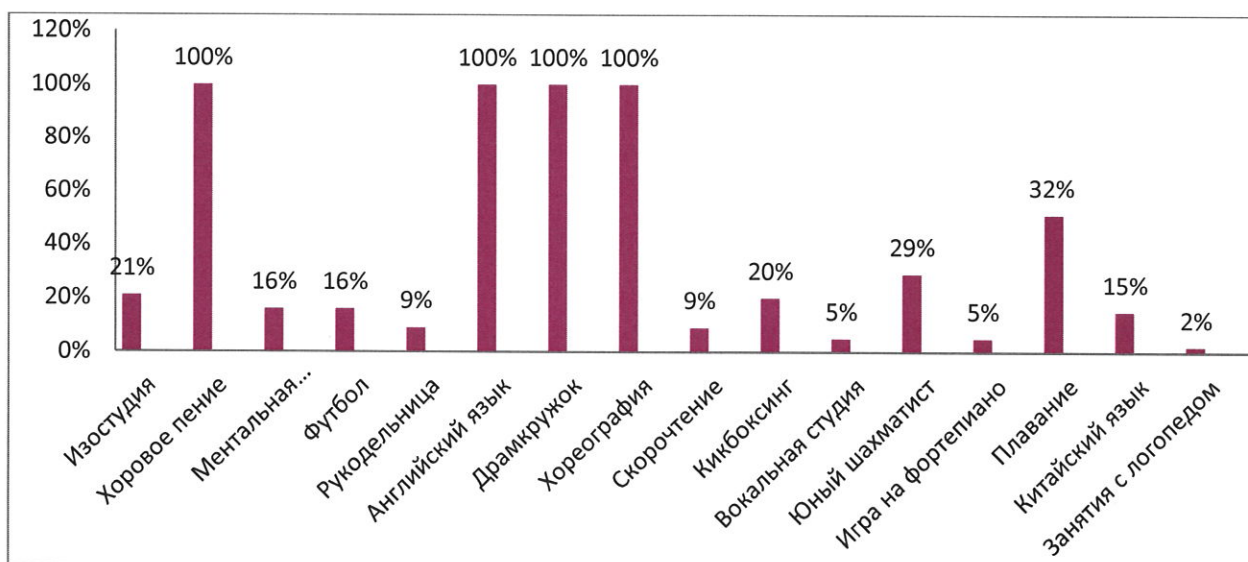
Дополнительное образование в дошкольном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

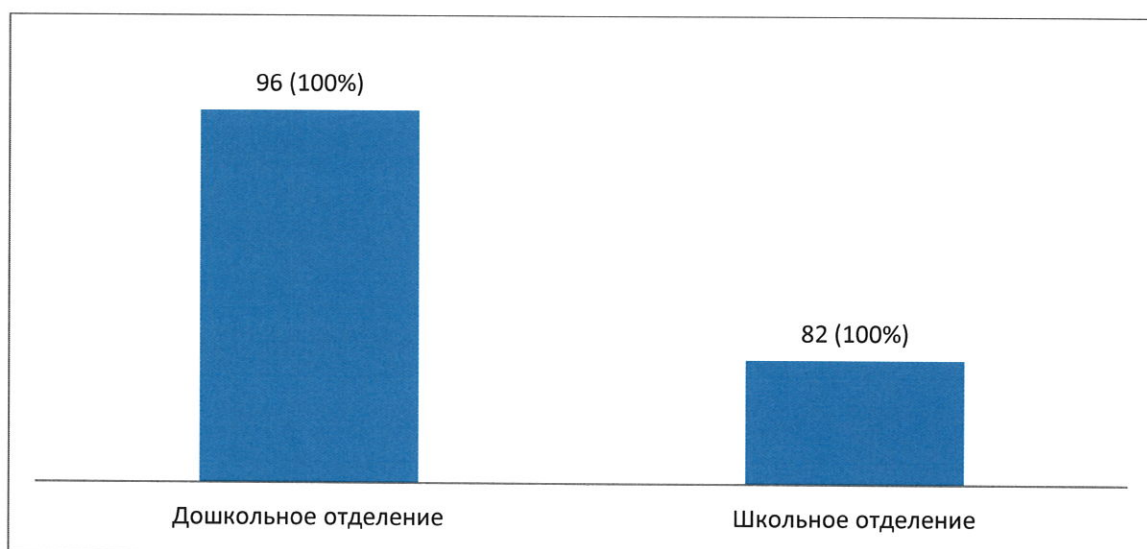


Дополнительное образование в школьном отделении ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.



Общее количество детей, получающих дополнительное образование



Анализ данных опросов родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся показал, что в целом родители удовлетворены качеством дополнительного образования в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири».

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»:

Название органа	Функции
Директор	Организует работу Учреждения, действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет интересы Учреждения; совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, издаёт приказы и распоряжения, утверждает локальные нормативные акты в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, а также в пределах своей компетенции устанавливает работникам Учреждения надбавки к должностным окладам и доплаты, определяет порядок их премирования, применяет в соответствии с трудовым законодательством меры поощрения и дисциплинарного взыскания, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>Определение приоритетных направлений воспитательной работы и образовательной деятельности в Учреждении;</p> <p>определение порядка проведения голосования;</p> <p>обсуждение и выбор форм, средств, методов обучения и воспитания;</p> <p>выбор учебно-методического обеспечения и образовательных технологий по реализуемым Учреждением образовательным программам;</p> <p>рассмотрение образовательных программ, реализуемых Учреждением;</p> <p>рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников</p>

Для осуществления учебно-методической работы создано два методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	209	193	178	178
	- дошкольное отделение	113	102	96	96
	- школьное отделение	96	89	82	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	—		—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году не было.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками программ дошкольного образования в 2022 учебном году

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

								н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	10	45	9	41	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	9	53	6	35	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	10	66	4	29	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	29	54	19	35	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (2021 – 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (2021 – 31%).

В 2022 году обучающиеся 4 класса участия во всероссийских проверочных работах не принимали.

IV. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в ФГБОУ "Прогимназия "Снегири" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в дошкольном отделении в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в школьном отделении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ДО и НОО включены основные мероприятия – церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России. Скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предмету «Окружающий мир».

В 2022 году ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры.

· ежедневный фильтр обучающихся, воспитанников и работников с помощью бесконтактных термометров, осмотр, опрос и наблюдение на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

· еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении после перенесенного заболевания.

С 01.09. 2022 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» работают 37 педагогов, из них 25 – внутренних совместителей, 6 – внешних совместителей. В 2022 году 5 педагогических работников прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагогических работников;
- первую квалификационную категорию – 3 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся и воспитанников, необходимо констатировать следующее:

· образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

· в ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» создана устойчивая целевая кадровая система;

· кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

37 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме свыше 72 часов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4646 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4335 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3509 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
----------	-----------------------	----------------------------------	---------------------------------------

			за год
1	Учебная	1435	1056
2	Педагогическая	87	-
3	Художественная	1137	492
4	Справочная	1987	2788

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 128 дисков.

На официальном сайте ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты учреждения оборудованы современной мультимедийной техникой.

В учреждении имеются:

- учебные классы;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- театральный зал;
- бассейн;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- компьютерный класс;
- кабинеты дополнительного образования;
- музей «Русская изба».

В 2022 году ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» провела закупку игровой мебели для групповых помещений, компьютеры для компьютерного класса, мебель и оборудование для театрального зала, лыжи.

В рамках мероприятий по капитальному ремонту в учреждении осуществлен ремонт групповых помещений школьного отделения и помещений главного корпуса, автодрома.

На территории учреждения имеются закрепленные за группами и классами оборудованные игровые площадки, спортивный городок, многофункциональная игровая площадка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам опроса об удовлетворенности общим качеством образования в дошкольном отделении 2022 года выявлено:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;

· доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В школьном отделении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школьном отделении составляет 99 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	96 человек/100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	5 человек/5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/ 36%
1.8.2	Первая	8 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	638 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Школьное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	48 человек/ 89%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	0 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/ 30%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	82 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек/ 33%

1.29.2	Первая	4 человека/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.