

*ФГБОУ Прогимназия
«Снегири»*

*Портфолио
Воспитателя*



**Платухиной Дарьи
Александровны**

Профессиональный статус

| | |
|----------------------------|--|
| Ф.И.О. | <i>Платухина Дарья Александровна</i> |
| Дата рождения | 11 ноября 1977года |
| Образование | Высшее |
| Место работы | ФГБОУ «Прогимназия «Снегири» |
| Должность | Воспитатель |
| Квалификация | Высшая квалификационная категория |
| Педагогический стаж | 17 лет |
| В данном учреждении | 13 лет |
| Электронный адрес | Platuhinadaria@yandex.ru |

Сведения об образовании

| Название учебного заведения | Квалификация | Специальность | № документа |
|---|--------------------------------------|------------------------|-------------|
| Петропавловск-Камчатское педагогическое училище | Воспитатель в дошкольных учреждениях | Дошкольное образование | УТ №6200311 |
| Камчатский Государственный педагогический университет | Учитель истории | История | ДВС 1943913 |



Педагогическое кредо

«Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастлив, МОЖНО»

А.С.Макаренко

Мне интересно с детьми. В работе воспитателя много творчества, динамики и каждый день не похож на предыдущий. Дети заряжают радостью, энергией, желанием узнавать новое. Я стараюсь помочь им увидеть волшебство окружающего мира, быть добрыми друг к другу, поверить в себя.

Награды за достижения в педагогической деятельности



Курсы повышения квалификации

| Дата выдачи | Наименование учреждения | Наименование курса | Регистрационный номер |
|--------------|------------------------------|--|--|
| 17.02.2024г. | Академия ресурсы образования | Функциональная грамотность: приемы и технологии развития (50 часов) | Функциональная грамотность: приемы и технологии развития |
| 15.03.2023г. | Академия ресурсы образования | Педагогика и методика дошкольного образования (250 часов) | Д2023011094 |
| 15.02.2023г. | Академия ресурсы образования | Организация системы инклюзивного образования (72 часа) | У2023055273 |
| 16.01.2023г. | Академия ресурсы образования | Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы (36 часов) | У2023029066 |

| выдачи | учреждения | | ый номер |
|--------------|---|---|-------------|
| 16.01.2023г. | «Актион-МЦФЭР» | Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы (36 часов) | У2023029066 |
| 15.02.2023г. | «Актион-МЦФЭР» | Организация системы инклюзивного образования в детском саду (72 часа) | У2023055273 |
| 2.12.2023г. | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» | Нецензурная лексика в речи детей и подростков: говорим с детьми о важном (6 часов) | У2023029066 |
| 14.06.2023г. | Академия ресурсы образования | ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии (72 часа) | У2023214008 |
| 2021г. | Академия ресурсы образования | Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа) | |

| Дата выдачи | Наименование учреждения | Наименование курса | Регистрационный номер |
|-------------|---|---|-----------------------|
| 30.11.2021 | Государственный Гуманитарно-Технологический Университет | Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (18 часов) | 726-ИПК |
| 29.12.2021г | Государственный Гуманитарно-Технологический Университет | Организация методической работы в дошкольных образовательных организациях в условиях федерального государственного стандарта дошкольного образования (18 часов) | 949-ИПК |
| 14.12.2021г | Государственный Гуманитарно-Технологический Университет | Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (18 часов) | 892-ИПК |
| 29.12.2021г | Государственный Гуманитарно-Технологический Университет | Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста (18 часов) | 1066-ИПК |

| Дата выдачи | Наименование учреждения | Наименование курса | Регистрационный номер |
|--------------|---|--|-----------------------|
| 28.05.2020г. | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» | Игровые способы профилактики и коррекции поведенческих нарушений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (36 часов) | Е-А-225791 |
| 31.05.2020г. | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» | Игровые приемы в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного и младшего дошкольного возраста (36 часов) | Е-А-2253301 |
| 9.09.2020 | «Издательство Учитель» | Использование развивающих технологий в интеллектуально-познавательном развитии дошкольников и младших школьников (на основе методик Б.Н.Никитина, В.В.Воскабовича, М.Монтесори, Дьениша, Кюизенера) (4 часа) | У2023029066 |

| Дата выдачи | Наименование учреждения | Наименование курса | Регистрационный номер |
|--------------|---|--|-----------------------|
| 28.05.2020г. | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» | Игровые способы профилактики и коррекции поведенческих нарушений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (36 часов) | Е-А-2252791 |
| 31.05.2020г. | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» | Игровые приемы в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного и младшего дошкольного возраста (36 часов) | Е-А-2253301 |
| 10.08.2020г. | «Академия «Просвещение» | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 часов) | - |

| Дата выдачи | Наименование учреждения | Наименование курса | Регистрационный номер |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------|
| 7.08.2020г. | Издательский дом «Первое сентября» | Работа детского сада с использованием дистанционных технологий: риски, возможности, направления развития. (2 часа) | WB-C-338964 |
| 1.05.2020г. | Издательский дом «Первое сентября» | Мировой образовательный кризис- как точка переосмысления мировой образовательной системы. (2 часа) | WB-C-320271 |
| 26.09.2020г. | Центр развивающих игр и методик | Реализация современных требований к развитию познавательной активности дошкольников в игровой деятельности (24 часа) | 657 |
| С 10.02.2024г. по настоящее время | Мультиурок | Основы финансовой грамотности для дошкольников | |

Участие во Всероссийских форумах



Консультация для воспитателей «Инновационно-развивающая среда»



<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-vospitatelei-innovatsionnaia-ek.html>

Самообразование

| Год | Наименование | Ссылка на публикацию |
|---------------|---|---|
| 2023-2024у.г. | «Юный финансист» | https://изумрудныйгород.дети/publication/1/3012 |
| 2021г-2023у.г | «Развитие логико-математических представлений у дошкольников» | https://www.maam.ru/detskijsad/-razvitija-logiko-matematicheskikh-predstavlenii-u-doshkolnikov-podgotovitel'naja-grupa.html |
| 2020-2021У.Г. | «Использование палочек Кюизенера для развития логико-математических представлений у дошкольников» | https://www.maam.ru/detskijsad/-ispolzovanie-palochek-kyuizenera-dlja-razvitija-logiko-matematicheskikh-predstavlenii-u-doshkolnikov.html |

Открытое занятие по теме самообразования

«Использование палочек Кюизенера для развития логико-математических представлений у дошкольников»



<https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-s-palochkami-kyuizenera-pomozhem-mashenke-starshaja-grupa.html>



«Знакомство с
Гномом-Экономом»

Юный финансист



«Уголок «Юный финансист»



«Знакомимся с деньгами разных стран»



«Лепбуки «История денег»



**Лепбук
«Для чего нужны
деньги?»**



**«Знакомство с
банкоматом»**



**«Изготовление
банковской карты»**

Участие в разработке и составлении образовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская волшебника»

«Свойства воды»



«Веселый паучок»

«Поющий стакан»

Программа направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности



«Давление воды»

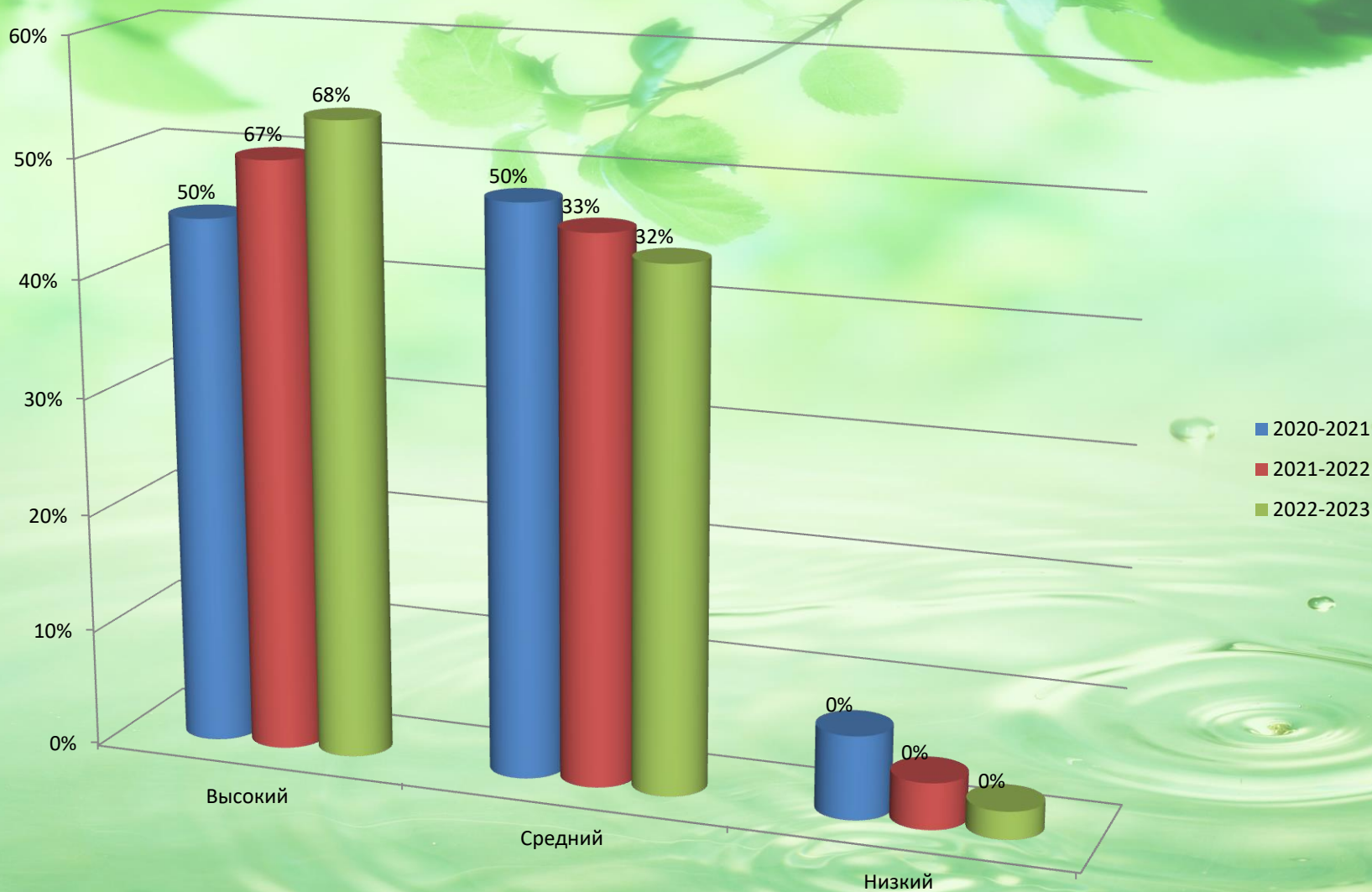


«Сила трения»



«Сила сопротивления»

Динамика развития детей 4-6 лет 2020-2023 уч. г.г.



Достижения воспитанников



Достижения воспитанников



Достижения воспитанников



Награды за достижения в педагогической

деятельности



Мои публикации



<https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-s-palochkami-kyuizenera-pomozhem-mashenke-starshaja-grupa.html>



<https://izumrudnyygorod.deti/publication/1/2769>

<https://izumrudnyygorod.deti/publication/1/3012>



<https://www.maam.ru/detskijasad/itogovoe-zanjatie-l-n-tolstoj-podgotovitelnaja-grupa.html>

<https://www.maam.ru/diploms/1652513-149-150-sert.jpg?1538>

Мои публикации



<https://izumrudnygorod.deti/publication/1/2980>



<https://www.maam.ru/detskijasad/-razvitija-logiko-matematicheskikh-predstavlenii-u-doshkolnikov-podgotovitel'naja-grupa.html>



<https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaia-obshcheobrazovatelnaia-obshcheobrazovatelnaia-programma-1005.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-v-gosti-k-prirode.html>

Проект «Великие люди России» Л.Н.Толстой

Портреты
Л.Н.Толстого

Совместное творчество
детей и родителей



МУЖИК И ВОДЯНОЦ
Л.Н. Толстой



<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-l-n-tolstoi-podgotovitel'naja-grupa.html>

Открытое занятие Л.Н.Толстой по итогам проекта «Великие люди России»



<https://www.maam.ru/detskijasad/itogovoe-zanjatie-l-n-tolstoi-podgotovitel'naja-grupa.html>

Открытое занятие по экологии «В гости к природе»



<https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-gosti-k-prirode.html>

Театральная деятельность

«Настольный театр»



Театральные постановки:
Мюзикл «Кошкин дом»



«Сказка о царе Салтане»

«Муха-Цокотуха»



Игровая деятельность



Трудовая деятельность



Экологическое воспитание

«Уголок Природы»

Наблюдаем за температурой воздуха



Путешествие на метеорологическую станцию



Изучаем строение листа



Наблюдаем за природой



Ведем календарь погоды



**Посадили и ухаживаем
за сиренью**



Заботимся о братьях наших меньших





Собираем семена, выращиваем рассаду и украшаем клумбы





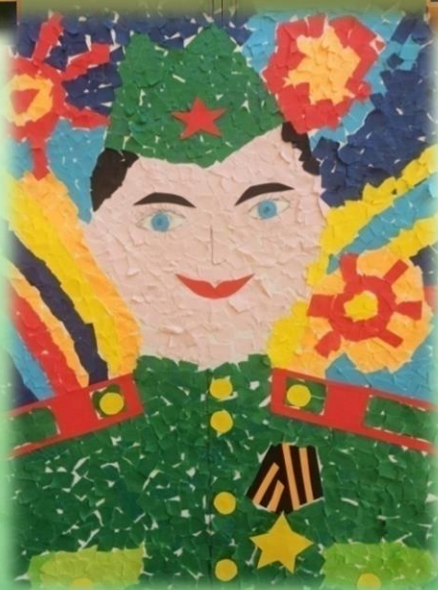
Выращиваем лук и ведем наблюдение за его ростом



Патриотическое воспитание

Уголок патриотического воспитания

Посещаем «Русскую избу»



Коллективная работа «Вот он – герой»

Патриотическое воспитание

«День Народного единства»



Изготовление коллективной работы



Конкурс чтецов к Дню 9 мая



Экскурсия к имению графа А.И.Кутайсова, в рамках проекта «Моя малая Родина»



Патриотическое воспитание

Изучаем традиции предков

Изготовление

«Вертепа»



Вынос флага



Встречаем Пасху



Отмечаем День города

Традиции группы

«Утренний круг»



«Вечерний круг»



Отмечаем дни
Рождения



Сами украшаем елку



Работа с родителями

«Рождественские чтения» с участием родителей



Работа с родителями



Совместно с родителями украшаем участок



Литературный вечер «День матери»



Селфи «День с папой»



<https://изумрудныйгород.дети/publication/1/2769>



Совместное творчество
родителей
и детей «Веселые нотки»



Совместное творчество
родителей
и детей «Сударыня тыква»



Квест «Ладушки-ладушки, дедушки и бабушки»



Посещение мастер-класса «Мама лисица и ее лисенок»



Спортивное развлечение ко Дню Пожилого человека



Совместное изготовление стенгазеты

Спортивный досуг

**Спортивный праздник
«Лучше папы друга нет»**



**Совместное творчество родителей
и детей «Марш снеговиков»**



Патриотическая игра «Зарница»

Конкурс «Чудеса в моем окне»

Творческое взаимодействие с коллективом

Роль- «Снеговик»



Роль- «Водяной»



Роль «Шапокляк»



Роль «Жена бедняка»

Роль- «Петрушка»



Роль- «Скоморох»



**Участие
в кукольном спектакле**

Мюзикл «Кошкин дом»

Роль- «Бабушка Одиночество»



Роль «Баба-Яга»

Роль- «Баба»в сказке «Золотая рыбка»



Роль «Ростик»



Роль «Тетушка Настасья»



Спасибо за внимание